

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI  
DENGAN MEDIA CERITA BERGAMBAR PADA SISWA KELAS VII A SMP  
MUHAMMADIYAH 8 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan**

**Guna mencapai derajat**

**Sarjana S-1**

**Jurusan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah**



**Disusun Oleh**

**KHUSNUL KHOTIMAH**

**A.310 070 081**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI  
DENGAN MEDIA CERITA BERGAMBAR PADA SISWA KELAS VII A SMP  
MUHAMMADIYAH 8 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**KHUSNUL KHOTIMAH**

**A 310070081**

Disetujui dan Disahkan Untuk Dipertahankan  
Didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Persetujuan Pembimbing

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum**  
**NIK. 412**

**Drs. Yakub Nasucha, M.Hum**  
**NIP. 131409808**

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI  
DENGAN MEDIA CERITA BERGAMBAR PADA SISWA KELAS VII A SMP  
MUHAMMADIYAH 8 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Dipersiapkan dan Disusun oleh

**KHUSNUL KHOTIMAH**

**A 310070081**

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal, -----

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum. ( )
2. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum. ( )
3. Dra. Atiqa Sabardilla, M.Hum. ( )

Surakarta, Juli 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.

NIK 547

## **MOTTO**

“Jadilah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya yang sedemikian itu berat kecuali bagi orang-orang yang khusuk (yaitu) orang-orang yang menyakini bahwa akan menemui Tuhannya dan bahwa mereka akan kembali kepada-Nya”.

(QS. Al-Baqarah : 45-46)

Cinta itu adalah inspirasi, semangat, motivasi hidup,  
Tanpa cinta hidup ini tiada artinya.

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Seiring dengan sembah sujud syukurku  
pada Allah swt skripsi ini penulis  
persembahkan  
kepada:

1. Ayah dan ibu tercinta, terima kasih  
atas doa, kasih sayang, perhatian,  
semangat dan materi yang tak  
terhingga hingga terselesaikannya  
skripsi ini.
2. Kakak-kakakku Rahmad Sholeh,  
S.H. dan mas Ahmad Abror  
Anshori, SPt.
3. Sigit Harmoko, S.E. yang saya  
cintai.
4. Teman-teman PBSID angkatan  
2007.
5. Almamater

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya atas selesainya penulisan skripsi ini dengan judul: **“PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI DENGAN MEDIA CERITA BERGAMBAR PADA SISWA KELAS VII A SMP MUHAMMADIYAH 8 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011”**.

Penulisan laporan ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana S-1 Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS). Atas selesainya penulisan skripsi ini, tidak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Andi Haris.Prabawa M.Hum selaku pembimbing I, yang berkenaan memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum selaku pembimbing II yang berkenaan meluangkan waktu, pikiran, tenaga dalm memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Ruslan Sumantri selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 8 Surakarta, yang telah memberikan izin kepada penulis hingga penulis dapat melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
5. Noor Saiman, S.Pd selaku guru Bahasa Indonesia kelas VII A SMP Muhammadiyah 8 Surakarta yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu penulis dalam penelitian yang penulis lakukan.

6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung.

Semoga dengan bantuan yang telah diberikan tersebut memperoleh imbalan dari Allah SWT.

Sebagai akhir kata, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Hal ini dikarenakan masih terbatasnya kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun.

Akhirnya, penulis memohon kepada Allah SWT semoga ilmu yang telah penulis peroleh berguna bagi penulis, agama, bangsa, dan negara. Amin.

*Wassalamualaikum. Wr.wb*

Surakarta

(KHUSNUL KHOTIMAH)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
ABSTRAK .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Kajian Teori .....	8
1. Hakekat Menulis .....	8
2. Hakekat Menulis Narasi .....	10
3. Pembelajaran Menulis Narasi .....	15
4. Hakekat Pembelajaran .....	18
5. Hakekat Pembelajaran Menulis .....	20
6. Hakekat Media Pembelajaran .....	21
7. Jenis-jenis Media Pembelajaran .....	22
8. Pengertian Cerita Bergambar .....	24
9. Manfaat Cerita Bergambar .....	25



B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	27
C. Kerangka Pemikiran .....	29
 BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Seting Penelitian .....	30
B. Bentuk dan Strategi Penelitian .....	31
C. Sumber Data Penelitian .....	33
D. Sasaran Tindakan .....	34
E. Teknik Pengumpulan Data .....	34
F. Uji Validitas Data.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	36
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	38
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	38
B. Pelaksanaan Penelitian .....	39
C. Hasil Penelitian .....	60
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	62
 BAB V PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran.....	67
 DAFTAR PUSTAKA .....	67
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	31
Tabel 4.1 Data Nilai Kondisi Awal .....	39
Tabel 4.2 Diskripsi Penilaian Kondisi Awal .....	40
Tabel 4.3 Data Nilai Siklus I.....	48
Tabel 4.4 Diskripsi Penilaian Siklus I.....	49
Tabel 4.5 Data Nilai Siklus II.....	56
Tabel 4.6 Diskripsi Penilaian Siklus II .....	56
Tabel 4.7 Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII A	
SMP Muhammadiyah 8 Surakarta .....	66

**DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Gambar 1 Alur Penelitian Tindakan Kelas .....	33

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Foto Proses Belajar Mengajar

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II

Media Ceita Bergambar Siklus I

Media Ceita Bergambar Siklus II

Hasil Karangan Narasi Siswa

## ABSTRAK

**Khusnul Khotimah. A310070081. Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi dengan Menggunakan Media Cerita Bergambar pada Siswa Kelas VII A SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011. Jurusan Pendidikan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta 2011.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan menulis karangan narasi dengan memanfaatkan media cerita bergambar bagi siswa SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011. Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas VII A SMP Muhammadiyah 8 Surakarta yang berjumlah 19 siswa putri. Data penelitian ini diambil dengan cara (1) Observasi; (2) wawancara; (3) Tes atau pemberian tugas. Pelaksanaan tindakan dalam penelitian ini adalah (1) Menyusun rencana tindakan; (2) pelaksanaan tindakan; (3) Observasi; (4) refleksi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah Menggunakan teknik reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini adalah (1) Pemanfaatan media cerita bergambar dapat meningkatkan prestasi belajar menulis karangan narasi siswa kelas VII A SMP Muhammadiyah 8 Surakarta; (2) Berdasarkan penelitian nilai awal diketahui nilai rata-rata kelas 57,11. Selanjutnya pada siklus I nilai rata-rata kelas 62,17. Pada siklus II rata-rata kelas menjadi 79,5; (3) peningkatan nilai pada kondisi awal siklus I mencapai 5,06 sedangkan pada siklus I ke siklus II 17,33 berarti nilai siswa sudah mengalami peningkatan yang signifikan.

Kata kunci: Menulis karangan narasi, media cerita bergambar, dan peningkatan perbaikan.